



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

Conexão de Saberes: Educação

Tutor:

VALDETE COCO

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1668

Plenamente desenvolvido

Atividade - ATIVIDADE 04 - ARTICULAÇÃO COM CURSOS DE ORIGEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na aproximação com os cursos de origem, no movimento junto aos estudantes, no mês de maio, apresentamos aos calouros de Pedagogia o PET EDU, com suas atividades, desenvolvendo também a aplicação do questionário referente a atividade de pesquisa do grupo (conforme descrito na atividade 05). No mês de junho, apresentamos o PETEDU aos calouros do curso de Artes Visuais do turno integral e do noturno. Repetimos essas ações no segundo semestre (agosto), para os novos calouros ingressantes. Ainda no movimento junto aos estudantes, cabe destacar que fomos partícipes da organização do 5º Seminário GRUFAE, com atividade de apresentação de Memoriais Visuais, desenvolvida pela turma do quarto período do turno matutino (conforme registrado na atividade 02). Realizamos também essa atividade com a turma do sétimo período noturno do curso de Pedagogia, no segundo semestre (agosto). No movimento junto aos colegiados de cursos, realizamos no mês de maio um encontro com a coordenadora do curso de Artes Visuais e outro encontro com a coordenadora do curso de Pedagogia, apresentando o Planejamento Anual e buscando novas articulações. Decorrente dessas articulações, integramos a aula inaugural do curso de Pedagogia promovida pelo colegiado, compondo a mesa com a temática sobre formação de professores. Participamos também de um encontro com os bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Artes Visuais, trocando experiências sobre o trabalho de extensão. Participamos ainda da Mostra de Profissões, com a responsabilidade de apresentar o curso de Pedagogia e, especialmente, o PETEDU no curso, aos adolescentes e jovens que participaram do evento. Investindo ainda no fortalecimento de vínculos com os núcleos do Centro de Educação, participamos da oficina "O congo e o diálogo com as práticas artísticas nos espaços de ensino", realizado (abril) pelo Núcleo de Artes Visuais e Educação do Espírito Santo (NAVEES). Participamos também da roda de conversa ofertada (outubro) pelo NAVEES com o



tema "O território das Artes Visuais em relação as diferentes linguagens do ensino da Arte". Participamos ainda do debate (novembro) promovido pelo Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Processos de Aprendizagem, Cognição e Interação Social (Niepacis), com o tema "Pensar na infância em tempos de governamentalidade neoliberal".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
52	19/02/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

Com intenção de fortalecer a interação com os cursos de origem, a atividade envolve três âmbitos de articulação: com os colegiados, com os estudantes e com demandas de professores do curso. Com isso, espera-se fortalecer os processos aproximativos e de troca de saberes. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade realizada duas vezes ao ano, tendo intercalados períodos (nos meses de Fevereiro e Julho) destinados a articulação com os colegiados, planejamento, preparação e produção de sínteses/apresentação (totalizando 20h) e períodos (nos meses de Março e Agosto) destinados a execução de reunião com os colegiados de Pedagogia e Artes Visuais (totalizando 12h) e a apresentação do PETEDU as turmas ingressantes do curso, nos dois períodos de oferta (20h). Com isso, TOTAL ANUAL de 52h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Apresentar o PET aos calouros do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão desenvolvidas reuniões com os colegiados com intuito de informar sobre o cumprimento das atividades realizadas no ano anterior (2017), de propor o planejamento do ano em curso (2018) e de solicitar apoio às ações, em especial, na divulgação dos processos seletivos. Também será articulado a apresentação do PETEDU aos estudantes do curso, em especial na recepção dos calouros. Contribuindo na promoção de atividades complementares ao curso (conforme demanda do PPC do curso), o grupo realizará uma palestra pautando a temática de escopo do grupo (formação de professores na Educação Infantil). Na execução desta atividade, o grupo também se mostra disponível para atender as demandas de professores (por solicitação), em ações de formação, com temática de afinidade com o trabalho do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fomentar a visibilidade do PET; - Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Manter a apresentação do PET na recepção de calouros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Observação da capacidade de articulação; - Prontidão para responder as solicitações dos colegiados, estudantes e professores; - Desempenho no planejamento e execução de atividades; - Capacidade de síntese na apresentação do conjunto do trabalho do PET, quando solicitados.

Atividade - ATIVIDADE 05 - ACOMPANHANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CURSO DE PEDAGOGIA (configuração metodológica de pesquisa)



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o apoio de alunos da pós-graduação, integrantes do GRUFAE, desenvolvemos conjuntamente a pesquisa de acompanhamento da educação infantil no Curso de Pedagogia, com atenção a sua configuração metodológica. Buscando os enunciados discentes dos alunos ingressantes, iniciamos no mês de abril a aplicação do questionário numa turma do primeiro período do curso de Pedagogia. Após aplicação, seguimos no trabalho de organização e apuração dos dados, no trabalho de composição do banco de dados da pesquisa. No mês de agosto, realizamos mais uma sessão de aplicação do instrumento, em duas turmas de primeiro período (matutino e noturno), ingressantes no segundo semestre. Do mesmo modo, seguimos com o trabalho de organizar o material, alimentar o banco de dados da pesquisa e apurar os indicadores das categorias pesquisadas. Compomos sínteses (provisórias) com vistas a mover processos de análises dos dados até então acumulados. No mês de dezembro, realizamos uma reunião conjunta para compartilhar os achados preliminares da pesquisa, apurar os resultados do trabalho realizado neste ano e delinear metas para pesquisa para o ano de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
108	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Considerando as novas regulamentações para o Curso de Pedagogia (que implica a proposição de novo curso a ser implementado a partir de 2018) esta atividade propõe encaminhar pesquisa de acompanhamento da temática da Educação Infantil no curso de Pedagogia. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade semanal (04h), realizada em 03 semanas de cada mês (12h), em 09 meses (Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro e Novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 108 h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fortalecer a formação em pesquisa do grupo; - Contribuir com as demandas de acompanhamento do curso de Pedagogia; - Delinear metodologicamente uma pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em parceria com as disciplinas de Estágio em Docência e Estágio em Pesquisa de alunos da pós-graduação (sob a supervisão da tutoria), no desenvolvimento desta atividade buscaremos aproximar graduação e pós-graduação, dando continuidade a pesquisa de acompanhamento do escopo da Educação Infantil no curso de Pedagogia. Para o ano de 2018, almejamos avançar na configuração metodológica da pesquisa referente a primeira etapa de produção de dados. Com isso, elaborar instrumentos e procedimentos para produção de dados junto aos graduandos ingressantes no curso de Pedagogia neste ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Integrar as discussões referentes ao acompanhamento do Curso de Pedagogia, no que se refere à especificidade da Educação Infantil; - Submissão da produção referente aos dados produzidos junto as turmas ingressantes no curso de Pedagogia em 2018 (novo curso);



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento no trabalho de configuração da pesquisa; - Qualidade do projeto de pesquisa delineado, em especial, no que se refere à sua metodologia; - Produção e aplicação de instrumentos de produção de dados; - Organização, sistematização e análise dos dados apurados.

Atividade - ATIVIDADE 06 - O TRABALHO DOCENTE NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o intuito de ambientar os novos integrantes do PETEDU (ingressantes em 2018) com o campo da Educação Infantil, de modo preparatório realizamos um Grupo de Estudos sobre as normativas mais importantes desse campo (descrito na atividade 01). Avançamos para a articulação junto a instituição, culminando com reunião com a equipe pedagógica do Centro Municipal de Educação Infantil (maio), com vistas a compor a parceria com a instituição, organizar grupos de trabalhos, deliberar as agendas comuns e, especialmente, apresentar aos petianos ingressantes o contexto da instituição. Cabe observar que muitos licenciandos ainda não tinham contato com o trabalho educativo com crianças pequenas. Concluindo esse movimento preparatório, começamos (junho) a participar do cotidiano institucional (um grupo nas quintas e outro nas sextas-feiras, distribuídos nos turnos matutino e vespertino). Com as vivências no campo da educação infantil, foram produzidos relatórios analisando os aprendizados e aproximações decorrentes desta atividade. Considerando a necessidade de realizar uma ação de culminância, desde o mês de outubro, o PETEDU também se dedicou a elaborar uma proposição de ação com as crianças, em parceria com os profissionais já atuantes. O PETEDU desenvolveu uma apresentação musical (dezembro), construída a partir da observação do repertório cantado pelas crianças durante o decorrer deste ano.

Carga Horária

224

Data Início da Atividade

02/05/2018

Data Fim da Atividade

14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Essa atividade promove o encontro dos petianos com o cotidiano da Educação Infantil, por meio da ida a extensão em um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), aproximando os integrantes às vivências proporcionadas pelo campo, desenvolvendo projetos individuais temáticos e diversificando os temas de interesse, de modo que a extensão proporcione novos estudos no campo da Educação Infantil. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade semanal (de 08h, sendo, geralmente 05h de Execução e 3h de planejamento e produção de sínteses), realizada nas 4 semanas de cada mês (32h), em 07 meses (Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro e Novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 224h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fomentar o tutorial entre petianos em formação inicial e professores em exercício; - Aproximar os petianos das vivências e demandas do campo de trabalho na EI; - Mobilizar aprendizagens conjuntas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, propõe-se atividades de formação em parceria com o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), com vistas à troca de saberes sobre a docência, numa lógica de contribuição na formação dos graduandos e, simultaneamente, de configurar uma ação de apoio ao trabalho do



CMEI. Para 2018, espera-se mobilizar a ambientação dos novos petianos e fomentar o desenvolvimento de Projetos Individuais Temáticos de iniciativa dos estudantes, que possam contribuir na discussão dos problemas educacionais e na partilha de saberes entre a universidade (por meio dos petianos) e da comunidade (por meio das crianças e profissionais do CMEI), fomentando a produção sobre formação no campo da Educação Infantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Ampliar as reflexões sobre o trabalho docente na Educação Infantil presentes nos cursos de origem dos petianos; - Fomentar a articulação entre a formação inicial e o campo de trabalho (formação continuada).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Presença na reunião de articulação com a instituição (atividade obrigatória); - Capacidade de articulação com colegas e com as demandas da instituição; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Produção dos relatórios das aprendizagens agregadas em cada dia de participação na extensão.

Atividade - ATIVIDADE 13 - ENCONTROS DO PETEDU COM OUTROS PETUFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Conforme descrito, essa atividade visa mover processos diálogos do PETEDU com outros PETs da Universidade. Esse diálogo foi instado em vários movimentos, abarcando tanto a participação do coletivo do PETEDU quanto a possibilidade de indicar representação. Nessa perspectiva, num movimento de interação e troca de saberes o grupo PETEDU participou no mês de maio da organização do CinePET, em parceria com o PET Economia, na apresentação do filme "Tatuagem", no cine Metrôpoles. Também no mês de maio, o grupo participou juntamente com o PET Educação Física, da exibição do filme "Dear White People", abarcando a temática étnico-racial. No dia 21 de maio, delimitamos uma representante para contribuir com o debate acerca do filme "Domésticas", exibido no auditório do CCJE e organizado pelo PET Serviço Social. Nessa mesma semana, participamos da exposição "No Varal", juntamente ao PET Cultura, onde exibimos algumas obras artísticas dos artistas e estudantes de Artes Visuais, que compõem o grupo. No mês de junho, o grupo participou coletivamente do seminário do PET Itinerante, com a temática "Educação a serviço do mercado: a BNCC e o novo ensino médio". Neste mesmo mês, por meio de representação, participamos da 6ª edição do café com o PET Cultura, intitulado "O golpe na voz e nos versos dos poetas", no qual tratamos sobre os problemas políticos que o nosso país tem sofrido nestes últimos anos. Em setembro participamos da 7ª edição do café com o PET Cultura, intitulado "Visualidade Urbana: populações de rua", que tratou sobre as questões imagéticas e sociais destes sujeitos. No mês de novembro, participamos do minicurso, promovido pelo PET Economia, "Do Economês para o Português", com a finalidade de tratar sobre conceitos financeiros por meio de uma linguagem acessível a toda comunidade acadêmica. Marcando nosso caráter propositivo/autoral, em outubro o PETEDU, tendo como eixo temático as questões de gênero articuladas a arte e educação, realizou roda de conversa nomeada "Arte, Gênero e Educação", aberta ao público acadêmico. Assim, cumprimos o propósito de prestigiar as atividades promovidas pelos outros grupos participantes do Programa na UFES, agregando saberes diferenciados no nosso escopo de abordagem. Nesse propósito, atuamos em parcerias e realizamos uma atividade aberta ao público da universidade.



Carga Horária

54

Data Início da Atividade

02/04/2018

Data Fim da Atividade

29/06/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa mobilizar o encontro do PETEDU com outros grupos do Programa, mobilizando a participação em atividades de outros grupos e a discussão de temas de interesses comuns (acordados mediante processo de articulação prévio). Para 2018 o PETEDU perspectiva potencializar, nesse movimento de parceira, a oferta de dois encontros sobre a elaboração de sínteses de acompanhamento de ações. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade que comporta duas ações. Na primeira, o PETEDU mobiliza uma ação dirigida aos outros grupos PETUFES. Para isso, propõe um período de articulação (08h, Abril) visando a levantamento de interessados na atividade e composição da agenda de trabalho, um período de planejamento (16h, Maio) ajustando os interesses comuns e, por fim, um período de execução (08h, Junho). Na segunda, o PETEDU destina uma carga horária (30h, sem agenda determinada) para aceitar (coletivamente ou enviando representantes) eventuais convites para ações desta natureza, realizadas pelos outros grupos PETUFES. Com isso, TOTAL ANUAL de 54h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Investir na integração com os grupos PET da instituição; - Fomentar a discussão de temas emergentes para os grupos PET, em especial, sobre os desafios de processualmente encaminhar coletivamente o acompanhamento das ações dos grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Visando a troca de saberes entre grupos PET, o PETEDU organizará um evento/encontro (aberta a toda comunidade acadêmica) abarcando a temática do acompanhamento do trabalho, podendo convidar mediadores com experiência nos temas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer a integração com os outros PET da UFES. - Fomentar a execução de ações partilhadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Análise da capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações juntos aos demais grupos PET.

Atividade - ATIVIDADE 15 - ARTICULAÇÃO REGIONAL E NACIONAL: INSERÇÃO NO SUDESTE PET, ENAPET E MOBILIZA PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No propósito de articulação regional o PETEDU participou do XVIII SudestePET, em Jaboticabal (SP), dos dias 28 de abril a 1 de maio de 2018, com o tema "Meu lugar no mundo, nosso lugar no PET". Participamos desse evento com 02 integrantes do PETEDU, sendo uma egressa e uma bolsista, apresentando o trabalho sobre "Questões



étnico-raciais na educação infantil" (decorrente das ações de extensão, conforme atividade 6). Em âmbito nacional, participamos com 04 integrantes do XXIII ENAPET, em Campinas (SP), dos dias 15 a 20 de Junho de 2018. Neste evento, apresentamos 02 trabalhos, tematizando sobre "Formação e Pesquisa Coletiva" (decorrente da atividade de pesquisa, conforme atividade 5) e "O PETEDU e os encontros como potencializadores da tríade acadêmica". Com o objetivo de promover a articulação do PET UFES nos encontros regional e nacional, no mês de maio e de julho, respectivamente, tivemos o Pré-Sudeste e o Pré-ENAPET, deliberando sobre a participação nos Grupos de Discussões e Trabalho (GDT) dos eventos. A fim de compartilhar os principais acontecimentos e deliberações do ENAPET, o InterPET e o Mobiliza PET promoveram o primeiro Pós-ENAPET, em setembro, que contou com a participação de membros do CLAA e da comunidade petiana. Deste modo, os petianos presentes nos encontros tiveram a oportunidade de conhecer grupos PET de todo o Brasil e compartilhar vivências e aprendizados, em um movimento político e social. Assim, a participação do PETEDU no SudestePET e no ENAPET foi muito importante para a formação dos petianos, aproximando do coletivo regional e nacional do Programa. Cabe destacar que, os integrantes do PETEDU, ao participarem desses eventos produzem relatórios compartilhando as aprendizagens com os colegas do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	01/03/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade reúne a participação nos encontros dos grupos PET localizados na Região Sudeste (SudestePET) e no Brasil (ENAPET), assim como a participação nos encontros ampliados de Mobilização de petianos (MOBILIZA PET/Nacional). Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade em que, para cada evento, prevemos uma carga horária de planejamento prévio (15h), de execução (40h) e de produção de síntese (15h), totalizando 70 horas por evento. Com isso, considerando o propósito de participar do SudestePET e ENAPET, TOTAL ANUAL de 140h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos regional e nacional; - Promover vivências de desenvolvimento de trabalhos com vistas à participação em coletivos ampliados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na articulação com os outros PET (regional e nacional) a atividade reúne as iniciativas de planejamento prévio (apurar informações, fazer inscrições e articular apoio financeiro) de execução (participar ativamente do evento) e de produção de síntese (comunicar ao grupo em relatório apreciativo as ações vivenciadas nos eventos). Para 2018, pretende-se participar do SudestePET 2018 que será sediado na UNESP - Jaboticabal/SP e, nacionalmente, do ENAPET 2018, com sede em Campinas/SP.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Mobilizar aprendizados de participação em eventos vinculados ao Programa. - Socializar as atividades desenvolvidas pelo PETEDU em coletivos ampliados, evidenciando as aprendizagens mobilizadas no interior do Programa, dos cursos e da instituição.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Analisar a assunção de responsabilidades; - Observação da capacidade de articulação do grupo para participar dos eventos, em especial, considerando os protagonismos assumidos - Qualidade do relatório dos petianos, decorrente da participação no evento.

Atividade - ATIVIDADE 16 - ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE EXTERNA: DIVULGAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para a publicação das ações realizadas pelo grupo nas páginas do blog e Facebook, nos articulamos de modo que a cada semestre dois petianos ficam responsáveis pela coordenação da atividade, discutindo com o coletivo as informações compartilhadas. Nesse contexto, percebemos um aumento no número de curtidas da página no Facebook, que conta até o momento com 940 curtidas. E registramos no blog um total de 63.683 visualizações desde sua criação, sendo cerca de 300 visualizações ao mês. Com isso, cuidamos de visibilizar as ações junto à comunidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	02/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade objetiva divulgar eventos e as atividades desenvolvidas, por meio da atualização das páginas do grupo nas redes sociais. Para delimitação de carga horária, observa-se que para a atividade, desenvolvida sistematicamente, prevemos uma carga horária mensal de 04h de Planejamento e de elaboração e de 4 horas de execução em todos os meses do ano (janeiro a dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 96h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Promover vivências com novas tecnologias; - Divulgar trabalhos e ações do grupo; - Promover troca de informações com a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A responsabilidade pela atualização das páginas (blog, facebook e instagram) é dividida entre os petianos, de modo que cada integrante fica responsável pela coordenação dos trabalhos por um período, apresentando previamente ao coletivo as proposições de publicação a ser postada nas redes sociais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fomentar a visibilidade do PETEDU; - Divulgar trabalhos e ações do grupo; - Promover troca de informações com a comunidade.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Análise da abrangência da divulgação do PETEDU; - Qualidade da informação destinada à comunidade.

Atividade - ATIVIDADE 01 - GRUPO DE ESTUDOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para a realização desta atividade, na maioria das vezes, o grupo designou dois coordenadores, que elaboram roteiro para orientação de leituras, deliberaram sobre a necessidade de escrita de sínteses, estabeleceram o cronograma da atividade e mobilizaram as ações de execução. Em 2018, destacamos o desenvolvimento de cinco grupos de estudos (mais importantes), com os temas "As bases legais da Educação Infantil" (objetivando avançar na aproximação ao campo da Educação infantil, com vistas a potencializar a formação para as atividades extensionistas, realizadas em parceria com um centro municipal de educação infantil), "Caminhos Metodológicos: Bakhtin" (visando a debater saberes sobre a pesquisa, implicados com as atividades de escrita acadêmica), "Conceitos Bakhtinianos e Arte: tecendo compreensões" (buscando articular o referencial com conceitos da Arte), "Questões de gênero na educação infantil" (explorando temas emergentes no campo de educação infantil) e "A formação de professores na educação infantil" (marcando a atenção ao escopo de reflexões do grupo).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	05/02/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento coletivo de grupos de estudos com vistas a ampliar a formação dos petianos, em especial, na articulação com a temática do projeto, com o referencial teórico do grupo e com as normativas do Programa de Educação Tutorial. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade mensal (04h), tendo intercalados períodos (nos meses de Fevereiro, Abril, Junho, Agosto, Outubro, Dezembro) destinados a planejamento, preparação e produção de sínteses (totalizando 25h) e períodos (nos meses de Março, Maio, Julho, Setembro e Novembro) destinados a execução (totalizando 20h). Com isso, TOTAL ANUAL de 45h, demandando a presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Ampliar o conhecimento sobre a formação de professores, em especial, no campo da Educação Infantil; - Fortalecer o estudo do referencial teórico metodológico do grupo; - Intercambiar saberes e experiências com outros convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na atividade de grupo de estudos serão trabalhados temas que perpassem as temáticas da formação de professores no campo da Educação Infantil, do referencial teórico-metodológico do grupo e da filosofia do Programa. Esta atividade, com coordenação em rodízio pelos petianos, será realizada por meio de duas dinâmicas associadas para cada tema de estudo. A primeira dinâmica será dedicada ao trabalho de planejamento, preparação e produção de síntese do tema. A segunda dinâmica será dedicada à execução coletiva da discussão do tema. A atividade poderá ser realizada tanto exclusivamente interna (entre os petianos) quanto em articulação com membros externos convidados, configurando-se assim como uma formação compartilhada.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer o referencial teórico metodológico do grupo; - Intercambiar saberes e experiências entre os petianos e em articulação com membros externos convidados; - Aproximar os espaços formativos do PET com outros espaços de formação, tais como a pós-graduação e os cursos de origem; - Ampliar o conhecimento do grupo sobre a Educação Infantil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento e colaboração; - Elaboração de roteiro de estudos (disponibilizado previamente para o grupo); - Produção de sínteses associadas (a cargo dos coordenadores da atividade).

Atividade - ATIVIDADE 03 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E PUBLICAÇÕES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram mobilizadas articulações entre o grupo para participação em eventos em diferentes âmbitos, alguns com apresentação de trabalhos e com publicações (em anais). No escopo da participação, como ouvintes, em âmbito local, o grupo participou dos encontros intitulados "Sexta na Pós", da I Conferência de Ações Afirmativas da UFES, do I Colóquio de Pesquisa Internacional: Brasil e Itália (participando da palestra "Pesquisa-ação como vem sendo praticada por pesquisadores INTHUM/FOIST") e das reuniões plenárias Fórum Permanente Estadual de Educação Infantil (FOPEIES), sendo que em uma das plenárias do FOPEIS (agosto) ficamos responsáveis por uma palestra sobre formação continuada de professores. Em âmbito regional, participamos da Conferência Popular de Educação do Espírito Santo. No escopo da participação com apresentação de trabalhos, no âmbito regional o PETEDU participou do XVIII Encontro Regional de Grupos PET da região sudeste (SudestePET), realizado em Jaboticabal, São Paulo, com apresentação de um trabalho (resumo expandido), participou do XI Encontro Regional Sudeste da ANFOPE/XI Seminário Regional Sudeste da ANPAE, que ocorreu na Universidade Federal Fluminense, em Niterói, Rio de Janeiro, com um trabalho (resumo expandido). No âmbito nacional, apresentou dois trabalhos no XXIII Encontro Nacional de Grupos PET (ENAPET), realizado em Campinas, São Paulo (resumo expandido), apresentou trabalho no 7º Círculo de Rodas de Conversa Bakhtiniana, que aconteceu em Cascavel, Paraná (artigo completo em anais) e participou do 6º Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Criança e Infâncias, realizado em Belém, Pará (artigo completo em anais). No que concerne a artigos, decorrentes dos acúmulos do grupo, em 2018, foram publicados dois artigos, sendo um internacional. Cabe destacar que, para muitos petianos, esses foram os primeiros contatos com a apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos (em alguns casos, sendo as primeiras viagens nessa modalidade). Com isso, em 2018, esta atividade culminou com as seguintes produções: - CARMO, B. K. Q. et al. O PETEDU e os encontros como potencializadores da tríade acadêmica. Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), 2018, Campinas, SP (resumo expandido). - CEZAR, D. C. et. al. Questões étnico-raciais na educação infantil. Encontro Regional dos Grupos PET (SudestePET), 2018, Jaboticabal, SP (resumo expandido). - CEZAR, D. C.; CÔCO, V. PETEDU e as arenas dialógicas no processo formativo. In: Círculo de rodas Bakhtinianas, 2018, Cascavel, Paraná (artigo completo em anais). Disponível em: . - CÔCO, V. Educação Infantil e Formação Inicial. Seminário de Grupos de Pesquisa sobre criança e infâncias (GRUPECI), 2018, Belém, Pará (texto completo em anais). - CÔCO, V.; GIESEN, K.; DIAS, C. Formação inicial: perfil de ingressantes no curso de pedagogia. In: Encontro Regional Sudeste da Anfope, Niterói, RJ (resumo



expandido). - CÔCO, V.; VIEIRA, M.; GIESEN, K. Formação inicial para a docência na educação infantil: indicadores da produção acadêmica. REVISTA FAEEBA, v. 27, p. 69-84, 2018 (artigo completo). Disponível em: .
- DIAS, C. R. et al. Formação e Pesquisa Coletiva. Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), 2018, Campinas, SP (resumo expandido). - MAGELA DE ALMEIDA, G., & CÔCO, V. (2018, julho 29). Trabalho docente na educação infantil: a participação das auxiliares de creche. Actualidades Pedagógicas, 72(72), 97-117. Disponível em: (artigo em periódico). - NASCIMENTO, K.; PIANA, A.; CÔCO, V. Formação, Pesquisa e Extensão no encontro com as crianças. In: Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Criança e Infâncias (GRUPECI), 2018, Belém, Pará (texto completo em anais).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
230	03/01/2018	28/12/2018

Descrição/Justificativa:

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto), em articulação com o fomento na visibilidade do grupo PETEDU nos cursos de origem e no campo temático da formação de professores. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade que comporta a previsão de investimento em pelo menos 5 eventos com apresentação de trabalhos (considerando a perspectiva do SEMINÁRIO DO GRUFAE 2018, SudestePET, ENAPET, EEBA/RODAS Bakhtinianas e outro (a escolher) em articulação com a temática da formação de professores) e a participação na equipe de execução da MOSTRA DE PROFISSÕES UFES 2018 (sob a coordenação da PROGRAD/UFES). Para cada evento, planejamos 30h, assim distribuídas: 20h para produção de trabalho para submissão ou preparação de organização, 06h para revisão de texto (ou materiais associados) com a tutora e 04h para finalização, formatação e submissão (se for o caso). Com isso, TOTAL ANUAL DE EVENTOS de 180h. Também, previsão de investimento em submissão de um artigo, prevendo 50h, assim distribuídas: 30h para produção do artigo, 10h para revisão do texto com a tutora e 10h para finalização, formatação e submissão: Com isso, TOTAL ANUAL DE ARTIGOS de 50h. Assim sendo, TOTAL ANUAL da atividade de 230h, distribuídas conforme os petianos envolvidos em cada produção.

Objetivos:

- Valorizar a diversidade de interesses (visto que os petianos vão escolher os eventos conforme as temáticas);
- Exercitar o tutorial (entre os mais experientes e os iniciantes) na produção dos trabalhos a serem submetidos;
- Fomentar a visibilidade do PET, em especial, do PETEDU no cenário local, regional e nacional;
- Estimular a inserção em distintos espaços acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que os bolsistas busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserirão nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PETEDU (tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação; âmbito local, regional e nacional). Os integrantes do grupo poderão se inserir nos eventos como ouvintes, integrantes de comissão organizadora, colaboradores da organização e especialmente, com iniciativas de apresentação dos trabalhos em curso no PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



- Valorizar a diversidade de interesses; - Empreender o tutorial no grupo (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo); - Fortalecer os processos formativos; - Fomentar a visibilidade do PET; - Estimular a inserção em espaços acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- A Quantidade de eventos inseridos; - O Protagonismo na participação (se ouvinte, colaborador, organizador e/ou com apresentação de trabalho).

Atividade - ATIVIDADE 07 - ORGANICIDADE DO GRUPO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade visa a organização do grupo, e foi realizada conforme a descrição. Para auxiliar nesta organização o grupo conta com uma agenda que circula via e-mail, que foi preenchida processualmente durante as Reuniões Administrativas (RA) e, ao término de cada reunião semanal, compartilhada com o coletivo. As RA, mantiveram a proposta de envolver dois movimentos, o momento interno (somente com os petianos) e o momento de deliberações (com a tutora). Com isso, o grupo conseguiu avançar nas discussões e avaliações, contando com o apoio da tutoria nos encaminhamentos. A organicidade do grupo integra também uma organização da agenda, distribuindo as atividades. Com isso, geralmente, as segundas-feiras foram destinadas para os grupos de estudos e vivências culturais, que ocorrem em meses intercalados uma vez por mês. Ainda na segunda-feira nos reunimos com a pós-graduação para desenvolvimento da pesquisa coletiva e uma vez no mês realizamos a limpeza da sala. Nas terças-feiras realizamos as reuniões com o GRUFAE, participamos do Fórum das reuniões do Fórum de Educação Infantil (bimestrais) e encaminhamos as produções. Nas quartas-feiras realizamos a nossa RA. Durante as quintas e sextas-feiras nos dedicamos a extensão, com as ações de participar do cotidiano da instituição (por um turno), desenvolver a escrita dos relatórios associados e elaborar pareceres de leitura dos relatórios dos colegas. Esse movimento organizativo mostra-se favorecer da dinâmica coletiva, permitindo criar espaços próprios para cada atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
193	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

As ações que integram a atividade de organicidade do grupo reúnem a realização de Reunião Administrativa (RA) semanal (terças-feiras) e a circulação da Agenda Comum, com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho sustentada numa rotina de distribuição das ações de ensino, pesquisa e extensão, com proposição de coordenações para o desenvolvimento dos trabalhos em andamento. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade semanal (04h), realizada nas 4 semanas de cada mês (16h), nos 12 meses do ano. Com isso, TOTAL ANUAL de 193h, demandando a presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Organizar os trabalhos em andamento; - Mobilizar momentos coletivos de avaliação de ações, (re)organização dos trabalhos em andamento e comemorações das conquistas (trabalhos aprovados, participações em eventos, aniversários, etc.).



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para melhor organicidade do grupo, as segundas-feiras são destinadas à produção, aos grupos de estudos e as vivências culturais. As terças-feiras são destinadas as Reuniões Administrativas que, focalizando as questões internas do grupo, é dividida em dois momentos: o primeiro é destinado às discussões entre os bolsistas. No segundo momento, com a presença da tutora, encaminha-se a reunião, otimizando o tempo de discussão (com os acordos prévios estabelecidos entre o grupo). Conforme o andamento dos acordos firmados, busca-se registrar o andamento e as perspectivas de desenvolvimento dos trabalhos na Agenda Comum, que será mais uma vez compartilhada por e-mail ao término da reunião, passando a ser administrada por um dos integrantes do grupo até a Reunião Administrativa seguinte. As quartas-feiras temos reuniões do GRUFAE. As quintas e sextas-feiras são destinadas a atividade de extensão e produção dos relatórios de extensão. Ainda na organicidade das ações, destaca-se a produção de registros de acompanhamento individual do trabalho em curso, por meio do uso de diário de campo por cada integrante. Por fim, dentre a distribuição das tarefas (conforme as atividades do plano de ação) será incluída (mensalmente) a limpeza coletiva da sala, como mais uma ação de organicidade do coletivo, estimulando uma ambiência comprometida com a valorização do espaço público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Organizar os trabalhos em andamento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Presença na reunião (atividade obrigatória); - Capacidade de articulação entre os petianos; - Contribuição nas proposições; - Apresentação de um comportamento pró-ativo no trabalho; - Zelo pelo cumprimento da agenda estabelecida coletivamente; - Análise da distribuição de tarefas, responsabilidades e produção de sínteses associadas.

Atividade - ATIVIDADE 10 - ELABORAÇÃO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO (SEMESTRAL) E SISTEMATIZAÇÃO (ANUAL) DAS ATIVIDADES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com vistas a mover o exercício de auto avaliação e avaliação compartilhada, sustentadas no conceito de responsabilidade (distinto de culpabilidade), ao fim do primeiro e do segundo semestre, os petianos preencheram instrumento individual, avaliando sua participação nas atividades realizadas em cada período, a contribuição do grupo no seu desenvolvimento e as perspectivas para a continuidade da participação no Programa. Após o preenchimento, os instrumentos foram compartilhados por e-mail e, em uma reunião administrativa, as discussões foram compartilhadas, agregando também os pareceres da tutora. Ainda no segundo semestre, foi estabelecido o roteiro para a produção do relatório individual anual, que reúne as produções de cada petiano no ano. Com isso, exercita-se o movimento avaliativo, analisando o pertencimento ao grupo e o movimento estabelecido no coletivo



do grupo. Também favorece a organização e análise das produções associadas ao desenvolvimento do planejamento do ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
54	04/06/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A partir de instrumentos próprios, a atividade comporta o desenvolvimento de auto avaliação (encaminhadas em cada semestre, em cotejamento com o Planejamento proposto para o ano) e a organização e análise da produção individual decorrente do desenvolvimento do Planejamento, de modo que cada petiano possa sistematizar seu relatório avaliativo anual, evidenciando seus percursos de aprendizagens. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade realizada na conclusão do primeiro (16h) e do segundo semestre (38h), intercalando período destinado a preparação (Junho e Novembro) e a execução (Julho e Dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 54h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Estimular a produção textual (texto crítico avaliativo); - Avaliar e (re)estabelecer metas com vistas ao cumprimento do plano de ação; - Fomentar o vínculo com as atividades propostas e o pertencimento ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de avaliação, com instrumentos próprios (semestral) objetiva a auto-avaliação do petiano e da sua inserção no grupo durante cada semestre. Tem como procedimentos o preenchimento dos instrumentos, o compartilhamento com o grupo via e-mail e, em uma reunião administrativa, desenvolve-se, conjuntamente, pareceres às avaliações individuais. Com isso, estabelecem-se solidariamente perspectivas para o estudante, para o grupo e para as atividades do Planejamento. Sustentado nesse processo, processualmente cada petiano sistematiza seu relatório anual de trabalho, avaliando seu percurso no ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Evidenciar as análises dos petianos sobre o impacto das atividades previstas no planejamento do ano nas suas trajetórias estudantis.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Qualidade da produção textual; - Explicitação de comprometimento com o desenvolvimento pessoal, com o grupo e com o Programa.

Atividade - ATIVIDADE 14 - ARTICULAÇÃO LOCAL: PET UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade está vinculada ao exercício de articulação do grupo com o coletivo do PET UFES, em especial, buscando aprendizagens decorrentes de ações de representação e de mobilização do grupo no apoio aos seus representantes. Nesse sentido, para a participação no InterPET e MobilizaPET, o grupo deliberou (semestralmente)



representantes, que tiveram como tarefa a reunião dos posicionamentos do PETEDU e o retorno das deliberações acordadas nos coletivos representativos do conjunto dos grupos PET da Universidade. No que se refere ao Dia PET, realizado no mês de março, além da participação no evento, o grupo assumiu a coordenação do Grupo de Discussão e Trabalho (GDT) com a temática referente a Conjuntura Educacional do PET UFES, conforme designado no InterPET. No mês de abril, representantes do InterPET e da comissão MobilizaPET realizaram reunião "Pré-SudestePET" visando a articular os representantes do PET UFES na participação no XVIII SudestePET. Também realizaram, neste mesmo mês, o seminário "Conjuntura Educacional e os Desmontes da Educação Pública", convidando três professoras para compor a mesa. Na mediação, atuaram dois petianos do PETEDU. No mês de maio, participamos dos trabalhos da Comissão do MobilizaPET, que realizou, junto com o PET Educação Física, o CinePET, com o filme "Cara Gente Branca". Para discussão foram convidados dois professores e uma petiana do PET Serviço Social, abarcando mais um momento de discussão da temática étnico-racial. No mês de junho, o InterPET promoveu o primeiro PET Itinerante com o tema "Educação a Serviço do Mercado: Impactos na BNCC e o novo Ensino Médio" tendo como composição da mesa dois professores e um assistente social. Já no mês de julho, aconteceu o Pré-ENAPET, organizado pelo InterPET em conjunto com o MobilizaPET, com o intuito de articular o PETUFES para uma significativa representação no Encontro Nacional dos grupos PET. Em agosto, participamos do Ato sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organizado pelo MobilizaPET. No mês de setembro, participamos da reunião Pós-ENAPET, ficando responsável por redigir a ata do evento, juntamente com o PET Engenharia Mecânica. No mês de outubro, o MobilizaPET realizou o "Intervendo" por meio da exposição de cartazes, com a temática relacionada a violência contra a mulher. Além disso, o InterPET, também com o uso de cartazes, promoveu uma ação direcionada ao PET Psicologia no Centro de Psicologia com intuito de dar visibilidade a importância das atividades do Programa. Em novembro, a Comissão Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) organizou o 1º Encontro dos Grupos PET UFES, em que petianos discentes e tutores foram organizados em três grupos temáticos: ensino, pesquisa e extensão, com vistas a dialogarem sobre suas atividades, no horizonte do estabelecimento de parcerias. Assim, o PETEDU cumpriu os propósitos de exercitar ativamente sua responsabilidade de exercitar a representação junto as instâncias articuladoras do Programa na Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
129	05/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade circunscreve a participação do PETEDU nas ações que reúnem o coletivo dos grupos PET da instituição (InterPET, Dia PET, MobilizaPET/UFES, PET Itinerante, e outros eventos voltados ao Programa na Instituição). Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade que comporta, essencialmente, as ações de representação, implicando a articulação do grupo com as instâncias coletivas locais. Assim o grupo estará presente no DIA PET (agendado para 01 e 02/03/2018) requerendo uma preparação prévia (08h, Fevereiro) e a participação na programação (16h). Também estará presente nas reuniões (geralmente com duração de cerca de 2h) quinzenais do interpet (4h), requerendo a articulação de informações junto ao grupo de origem (2h), em todos os meses do ano (Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro). Para participação em outras reuniões (com agenda a ser determinada) tais como o PET Itinerante e ao Mobiliza PET/UFES, prevemos uma carga horária de 03 horas, em 11 meses (Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro), totalizando 33h, ajustando essa carga horária sempre que necessário. Com isso, TOTAL ANUAL de 129h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos locais; - Oportunizar o exercício de ações de representação.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a participação no InterPET/UFES e no MobilizaPET/UFES o grupo elege (semestralmente) representantes que articulam o envio de posicionamentos e o retorno das deliberações. No que se refere ao Dia PET, além da participação no evento, o grupo assume coletivamente as responsabilidades na partilha de trabalho encaminhada no InterPET. Para 2018, o grupo ficou responsável na coordenação do grupo de trabalho e discussão do tema referente à "Conjuntura Educacional". No que se refere a outros eventos, promovidos entre os PET da UFES ou também dirigidos a estes, cabe ao grupo contribuir no trabalho, respondendo pelas ações sob sua responsabilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer a troca de saberes entre os grupos PET da instituição. - Favorecer a articulação do PETEDU com outros grupos; - Exercitar a capacidade de representação e de articulação interna do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Análise do andamento da comunicação do grupo com os outros grupos da instituição; - Observação das formas de representação na negociação de consensos no grupo, na comunicação dos posicionamentos e no retorno do andamento das deliberações; - Qualidade nos registros decorrentes das atividades (atas, relatórios, comunicados, etc).

Atividade - ATIVIDADE 08 - RECEPÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Depois de um período de preparação, essa atividade ocorreu no mês de março, especialmente em função da entrada de oito novos componentes. Assim, com vistas a ambientar os novos integrantes com o espaço, favorecer a integração coletiva, mobilizar a escuta do outro e promover uma aproximação as atividades do PET, desenvolvemos três movimentos principais. No primeiro movimento, realizamos a recepção dos novos integrantes para o cadastro no Sistema e para a apresentação do Planejamento do PETEDU. E em uma roda de conversa sobre as atividades, esclarecemos dúvidas e aproximamos os novos integrantes com as demandas, além de deliberar as atividades em que cada petiano ficaria responsável pelo acompanhamento, implicando o preenchimento do relatório coletivo (conforme descrito na atividade 11). Nesse primeiro movimento orientamos a escrita no memorial, sobre suas trajetórias de estudantes que culminaram com o ingresso na universidade e no PETEDU, como ação preparatória para o segundo movimento. Após a escrita dos memoriais, realizamos (fim de março) o compartilhamento, criando um espaço de escuta e mobilizações para com o outro, fomentando as aproximações, o encontro e a sensibilização para a diversidade das trajetórias presentes no grupo. Após esse momento de integração entre os componentes, o grupo realizou a oficina de Diário de Campo, que caracteriza um importante instrumento do grupo, acumulando dados e exercitando a escrita. Com isso, partimos para o terceiro movimento (abril), buscando exercitar o pertencimento ao espaço físico da sala do PETEDU, compondo as ações para a nova ambientação da sala. Inicialmente, o grupo se reuniu para deliberar sobre o projeto, a metodologia a ser encaminhada e os materiais necessários/possíveis. Estabelecido o planejamento, partimos para a execução. Os integrantes desenvolveram um novo painel, localizado no centro de uma das paredes da sala, em que está



representada uma árvore, com os frutos que o Programa já proporcionou, além dos novos que estão para amadurecer, através de fotos que representam uma linha do tempo da trajetória do PETEDU, dando uma nova visualidade à sala. A fim de proporcionar uma maior caracterização dos novos integrantes, o grupo colou fotos nos armários sinalizando a data de aniversário dos integrantes, com vistas a fortalecer os vínculos entre os petianos, com o espaço comum e com as atividades do PETEDU.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	02/05/2018	29/06/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade envolve as ações de acolhimento considerando um processo bidirecional, de apresentação do PET aos novos integrantes e de apresentação dos novos integrantes ao PET, desenvolvendo uma nova visualidade da sala e um processo de formação por meio da elaboração de memoriais, com vistas a sensibilização para a diversidade das trajetórias presente no grupo. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade realizada uma vez ao ano, associada ao processo seletivo para novos integrantes, com carga horária semanal de (04h), realizada em 3 semanas de cada mês (12h), em 02 meses (Maio e Junho). Com isso, TOTAL ANUAL de 24h, demandando a presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Informar sobre o PET aos novos integrantes; - Mobilizar a escuta compartilhada das trajetórias, valorizando os distintos percursos formativos que integram a diversidade dos integrantes que se encontram no PETEDU; - Construir coletivamente um espaço com pertencimento comum.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo preparará a recepção dos novos bolsistas apresentando o PETEDU e o Plano de Ação. Na convivibilidade comum, será deliberado sobre a visualidade da sala, a confecção de Diários de Campo, as formas de organização e ocupação do espaço e as responsabilidades individuais para administrar a organização do espaço. Para favorecer a integração, será realizado também a produção e o compartilhamento coletivo de memoriais em que cada integrante partilhará suas trajetórias até a chegada à universidade (quando do ingresso no PET) e seus percursos vividos no ensino superior (quando já integrante do PET). Esse compartilhamento visa mover um espaço de sensibilidade para a diversidade presente no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Conhecer e valorizar a distintas trajetórias; - Sensibilizar para as questões de diversidade presente na instituição de ensino superior; - Fortalecer os processos de pertencimento ao grupo; - Mobilizar a orquestração articulada do trabalho, investindo numa cultura coletiva de organização e zelo com os recursos do PETEDU.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento dos bolsistas; - Qualidade da produção de memorial; - Observação do acolhimento às distintas narrativas dos colegas; - Análise do processo conjunto de construir a visualidade do espaço; - Acompanhamento da administração coletiva da ambientação do espaço físico.

Atividade - ATIVIDADE 09 - VIVÊNCIAS CULTURAIS



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em cada vivência são deliberados pelo grupo, dois coordenadores para a tarefa, com a responsabilidade de encaixar a data da atividade na agenda do PET, elaborar a proposição e discutir junto ao grupo, de modo a ganhar adesão do coletivo e/ou sofrer reformulações. Após a realização da vivência, o grupo avalia buscando fomentar discussões a respeito da proposta, em especial, considerando os aprendizados decorrentes. No primeiro semestre, ocorreram duas vivências culturais, ambas realizadas na mesma localidade, no parque Pedra da Cebola. A primeira aconteceu em abril, nomeada "Tarde de brincadeiras" que propôs uma integração do grupo por intermédio de brincadeiras, conversando com a proposta de professores brincantes, requerida pela perspectiva de atuação no campo da educação infantil (sobretudo, nas ações de extensão). A segunda vivência foi realizada em maio e recebeu o nome de "Memorial Musical" com a proposta de, em uma roda de conversa nos apropriarmos do conhecimento musical de cada participante, debatendo sobre os sentidos que a música teria em nossas vidas, em nossa personalidade e nas nossas discussões políticas. Em julho, realizamos nossa terceira vivência, visitamos a Vila das Artes em Jacaraípe, na Serra, ES. Esse movimento nos aproximou da cultura local dos municípios vizinhos, além de ter proporcionado diálogos sobre conhecimentos culturais e sociais da localidade. No mês de setembro realizamos nossa quarta vivência cultural, visitamos o convento da penha no município de Vila Velha, nessa atividade nos aproximamos de um dos mais visitados cartões postais do nosso Estado, além de poder ir ao local com uma visão crítica, fazendo análises sobre aspectos da construção, das políticas e dos contextos históricos que marcam a trajetória do convento. Finalizando o planejamento de 2018 das vivências culturais, realizamos a última vivência na cidade de Guarapari com vistas a explorar um pouco do litoral capixaba. Essas ações mostram-se estimuladoras de aprendizagens ligadas a atenção ao contexto, ecoando em movimento informais de interação entre os petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/01/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade explora os espaços culturais do contexto (tais como cinemas, teatros, museus, galerias de arte, pontos turísticos, áreas de lazer e etc.) com vistas a fortalecer as atividades político culturais dos integrantes do PETEDU. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade realizada mensalmente (4h), intercalando período destinado a preparação (Janeiro, Março, Maio, Julho e Setembro) e a execução (Fevereiro, Abril, Junho, Agosto, Outubro). Com isso, TOTAL ANUAL de 40h, demandando a presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Vivenciar experiências culturais na comunidade local; - Estimular a organicidade do grupo; - Fortalecer a integração dos petianos; - Fortalecer a troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um dia dos meses selecionados, busca-se ampliar a formação dos bolsistas para além do espaço universitário, inserindo-os na agenda de eventos culturais e, simultaneamente, investindo no fortalecimento de laços no grupo. Para isso, delibera-se por dois petianos na coordenação de cada atividade, tendo um período prévio de preparação e articulação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



- Vivenciar experiências culturais; - Fortalecer a troca de saberes entre os bolsistas; - Estimular a organicidade do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento dos bolsistas; - Capacidade de organização, coordenação e participação nas atividades; - Produção de registros decorrentes das atividades.

Atividade - ATIVIDADE 11 - ELABORAÇÃO COLETIVA: PLANEJAMENTO E RELATÓRIO ANUAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o acompanhamento das ações (culminando na elaboração dos relatórios textual e visual do ano de 2018), as atividades foram distribuídas entre os petianos, que ficaram responsáveis por zelar pelo desenvolvimento e avaliação, respondendo a duas coordenações (que assumiram a organização dos relatórios textual e visual, reunindo os registros realizados pelos petianos, conforme o andamento das atividades). Sendo assim, nas reuniões administrativas as atividades eram avaliadas por seus responsáveis pelo acompanhamento e ao fim do primeiro e segundo semestre do ano, o grupo reuniu os registros e analisou o cumprimento do conjunto do planejamento, compondo apresentações parciais e progressivas do curso de desenvolvimento do PETEDU. Essas ações culminaram no Relatório Anual do grupo, desenvolvido de modo coletivo. Para a composição do Planejamento anual para o ano seguinte, com base nas ações em curso, os petianos desenvolveram proposições que foram submetidas a avaliação coletiva, observando pertinência, escopo, possibilidades e impactos, em especial, considerando a possibilidade de permanecer com as atividades que vem logrando bons resultados no grupo. Com isso, foi estruturado o planejamento anual para o ano de 2019. Assim, esse planejamento foi sustentado no relatório das ações desenvolvidas no ano de 2018.

Carga Horária

131

Data Início da Atividade

02/01/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade propõe o trabalho coletivo para elaborar as proposições que constarão do Planejamento, para acompanhar as atividades no seu desenvolvimento e para sistematizar em relatório as ações desenvolvidas pelo PETEDU no decorrer do ano, em duas formas de registros (textual e visual), com apresentação associada. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade realizada sistematicamente, considerando movimentos de elaboração do Planejamento (35h), em dois meses do ano (Janeiro e Dezembro), de acompanhamento e de registros (36h) da sua execução (Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Setembro, Outubro e Novembro) e de produção de sínteses compondo o Relatório Anual, na versão visual (30) e textual (30), em dois meses do ano (Agosto e Dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 131h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Elaborar, acompanhar, sistematizar e apresentar (quando necessário) as atividades do grupo; - Estimular a produção de sínteses (textual e visual) associadas as demandas de elaboração do Planejamento e do Relatório Anual do Programa; - Vivenciar processos coletivos e partilhados na deliberação das ações do grupo.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na construção do planejamento anual os petianos, com base no percurso do grupo, elaborarão proposições que, no coletivo, são apresentadas, avaliadas (considerando pertinência, escopo, possibilidades, impactos) e, se aprovadas, passam a compor o planejamento anual. Com isso, elege-se duas coordenações para a organização dos relatórios (textual e visual), distribuindo as responsabilidades pelo acompanhamento e pelos registros de cada atividade por todos os petianos. Esse coletivo desenvolve os registros conforme o andamento das atividades. Sistemáticamente os registros são reunidos pelas coordenações, empreendendo análises do desenvolvimento do planejamento anual (se necessário, replanejamentos são encaminhados coletivamente). Com isso, são também desenvolvidas apresentações parciais e progressivas do curso de desenvolvimento do PETEDU. Ao final, esse material compõem o Relatório Anual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo grupo; - Valorizar o pertencimento ao grupo, os processos formativos vivenciados no curso e na instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Qualidade da produção textual e visual; - Comprometimento do grupo para proposição, acompanhamento, realização e sistematização das atividades.

Atividade - ATIVIDADE 12 - ARTICULAÇÃO COM EGRESSOS: UMA VEZ PETIANO SEMPRE PETIANO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade visa manter a aproximação com os egressos. Nesse sentido, em abril participamos da qualificação de mestrado de um dos egressos, permitindo ao grupo uma experiência formativa em um programa de pós-graduação de outro centro da universidade (agregando conhecimento de um novo espaço acadêmico). Em abril, a atividade de grupo de estudo dos PETEDU (ver atividade 01) contou com a presença de uma egressa, contribuindo no estudo do referencial teórico. Em setembro, realizamos uma atividade intitulada como "Café com Egressos", em que trocamos experiências e nos atualizamos das conquistas dos egressos do grupo, fortalecendo nossa integração. Além disso, nessa ocasião, apresentamos o andamento do nosso planejamento, compondo os relatórios parciais textual e visual (descritos na atividade 11), discutindo propostas e sugestões para o grupo. Essa atividade vem demonstrando o reconhecimento dos egressos da importância do PET nos processos formativos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/04/2018	28/09/2018

Descrição/Justificativa:

Acompanhamento das trajetórias e troca de saberes com egressos do PETEDU, com vistas a articular ações comuns. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade que comporta três iniciativas, em períodos distintos. Na primeira, articula-se convite a egressos para contribuir na ação de grupo de estudos,



implicando preparação (04h, Abril) e execução do grupo de estudos (04h, Maio). Na segunda, realiza-se momento de confraternização e troca de saberes entre egressos e petianos, implicando localizar egressos, preparar convite e planejar a programação (08h, Agosto) e realizar a confraternização: "Café com Egressos" (4h, setembro). Na terceira, o grupo destina uma carga horária (20h, sem agenda determinada) para aceitar eventuais convites para participar de momentos marcantes que estão ocorrendo na continuidade das trajetórias dos egressos. Com isso, TOTAL ANUAL de 40h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fortalecer a troca de saberes entre petianos e egressos; - Observar os impactos do PETEDU na trajetória dos egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade busca acompanhar o desenvolvimento dos egressos em duas dimensões: convidando-os para contribuir no grupo (encontros de formação) e participando de vivências marcantes na sua trajetória atual. Para 2018, os egressos serão convidados para um grupo de estudos e para um momento de confraternização, sendo que ainda o PETEDU se propõe a atender a convites para participar de momentos marcantes da continuidade das trajetórias dos egressos, tais como assistir defesas de mestrado e de trabalho de conclusão de curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Visibilizar, entre os petianos, indicadores de impactos do Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações juntos aos egressos; - Qualidade dos registros decorrentes das atividades.

Atividade - ATIVIDADE 02 - FORMAÇÃO COM O GRUFAE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2018, os trabalhos integrando o GRUFAE iniciaram com uma primeira reunião, de apresentação do coletivo e organização do seminário anual. Seguimos com as atividades preparatórias "V Seminário do GRUFAE: Formação de professores e pesquisas na educação infantil", que aconteceu nos dias 16 e 23 de abril e 7 de maio e incluiu, em sua programação, uma atividade de apresentação de memoriais visuais (sobre trajetória de escolarização) com os estudantes do curso de Pedagogia. Avançando com as ações, desenvolvemos reuniões de discussão de quatro pesquisas em andamento, que culminaram na participação em uma qualificação I de doutorado, uma qualificação II de doutorado e uma defesa de dissertação. Também realizamos o evento "Encontros GRUFAE", contando com a presença da Prof.^a Dr.^a Márcia Buss-Simão, da Universidade Federal de Santa Catarina. Concluindo os trabalhos, realizamos uma reunião de compartilhamento do andamento dos estudos em curso, apurando os resultados de 2018 e estabelecendo metas para o próximo ano. Cabe destacar que, para muitos petianos, esses foram os primeiros contatos articuladores da graduação com a pós-graduação e, especialmente, de aproximação às atividades de produção de pesquisa.



Carga Horária

108

Data Início da Atividade

05/03/2018

Data Fim da Atividade

30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de ampliação da formação, integrando os petianos (graduação) com a pós-graduação (mestrado e doutorado) na composição de um grupo de pesquisa, intitulado Grupo de Pesquisa Formação e Atuação de Educadores (GRUFAE). Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade semanal (04h), realizada em 03 semanas de cada mês (12h), em 09 meses (Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro e Novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 108 h, demandando a presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Fortalecer os processos formativos; - Intercambiar experiências e saberes entre a graduação e a pós-graduação no desenvolvimento de estudos e pesquisas; - Fortalecer a troca de saberes entre os participantes, fomentando solidariedades no processo de produção acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas integrarão o grupo de pesquisa (Grupo de Formação e Atuação de Educadores - GRUFAE) juntamente com os orientandos do Programa de Pós- Graduação, coordenado pela tutora. Dependendo do andamento dos estudos, os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores, apresentadores ou pareceristas das pesquisas em desenvolvimento no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer os processos formativos; - Intercambiar experiências entre a graduação e a pós-graduação com foco na produção de estudos e pesquisas; - Fortalecer a solidariedade no processo de produção acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento e colaboração; - Qualidade dos estudos e dos pareceres elaborados; - Disponibilidade em contribuir nos trabalhos dos colegas.